

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -ДЕТСКИЙ САД № 54 «РЯБИНКА»
ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Принята на педагогическом совете
МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 54 «Рябинка»
Протокол №1 от 26.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом заведующего
МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 54 «Рябинка» № 230 от
31.08.2021г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Говорушки»

Возраст обучающихся: 4-5 лет

Срок реализации: 8 месяцев

Авторы-составители:
Учитель-логопед
Духарина Ольга Николаевна
Учитель-логопед
Абрамова Елена Владимировна
Педагог дополнительного
образования Кузьмина Ксения
Вячеславовна

**г. Димитровград
2021 г**

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование разделов, подразделов

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы:

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	10
1.3. Содержание программы	13
Учебно-тематический план	15
Содержание учебного плана.....	18
1.4. Планируемые результаты	31

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Календарный учебный график	34
2.2. Условия реализации программы	38
2.3. Система мониторинга.....	39
2.4. Методические материалы	40
3. Список литературы	43

Пояснительная записка

Дошкольный возраст – важный и неповторимый период в развитии ребенка, особенно в плане развития его речи. Без формирования чистой и правильной речи невозможно приобретать навыки общения и учиться строить отношения с окружающим миром. При нормальном развитии овладение правильным звукопроизношением у дошкольников заканчивается к 4-5 годам. Но иногда в силу ряда причин этот процесс затягивается.

В наш век «высоких технологий» и глобальной компьютеризации общества, уровень развития речи и коммуникативных навыков дошкольников оставляет желать лучшего.

В средней группе мы часто наблюдаем детей, речь которых мало понятна для окружающих: отдельные звуки не произносятся, пропускаются или заменяются другими, ребенок не умеет правильно построить фразу и, тем более, составить рассказ по картинке.

Очень часто речевое нарушение, являясь первичным дефектом, влечет за собой заметное отставание в психическом развитии. Нарушение произносительной стороны речи требует специальной логопедической помощи. И, как известно, чем раньше начата коррекционная работа, тем она эффективнее.

В настоящее время наблюдается неумолимый рост числа детей с различными речевыми расстройствами. Поэтому проблема ранней профилактики и ранней коррекции речевых нарушений представляется на сегодняшний день очень актуальной.

В соответствии с «Положением о логопедической помощи, в условиях логопедического кабинета», на логопедические занятия зачисляются дети 5-7 лет, хотя многие дошкольники нуждаются в более раннем начале логопедической коррекционной работы. Кружковая логопедическая работа является пропедевтической перед занятиями по коррекции звукопроизношения в старшем дошкольном возрасте, она дает возможность охватить логопедическим воздействием группу детей и запустить механизм самокоррекции.

Программа логопедического кружка «Говорушки» позволяет оказывать специализированную логопедическую помощь детям 4-5 лет, которые, в силу их возраста, не могут быть зачислены на индивидуальные логопедические занятия.

При составлении программы были использованы методические разработки Н.В. Нищевой, В. А. Кныш, М. Ю. Картушиной, О. И. Крупенчук

, Т. А. Ткаченко, Л.Р.Лизуновой, О.Н.Лиманской. Данная программа составлена с учётом и использованием современных инновационных технологий и методик в области профилактики и коррекции речевых нарушений у детей.

Основными нормативными документами при проектировании дополнительной образовательной программы «Говорушки» являются:

1. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
2. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28 «Об утверждении санитарных правил СП» 2.4.3648-20)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N1155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384);
4. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1944 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
5. Данная Программа соотносится с образовательной программой работы детского сада, отвечает структуре образовательных программ дошкольного образования и условиям реализации.
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
8. Основная образовательная программа МБДОУ «ЦРР – детский сад № 54 «Рябинка» города Димитровграда Ульяновской области».
9. Устав МБДОУ «ЦРР – детский сад № 54 «Рябинка» города Димитровграда Ульяновской области».
10. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р)

В основу планирования занятий кружка положен комплексно-тематический принцип. Таким образом, осуществляется взаимосвязь с занятиями воспитателей и узких специалистов и закрепление пройденного лексического материала каждой темы посредством разнообразных речевых игр и упражнений.

Основная направленность развитие звуковой культуры речи - формирование правильного произношение звуков, развитие фонематического восприятия, речевого дыхания, артикуляционного аппарата; развитие связной речи ребенка, творческого мышления, памяти, координации движений и мелкой моторики рук.

Дополнительная общеобразовательная программа «Говорушки» по развитию звуковой культуры речи у детей старшего дошкольного возраста в условиях дополнительного образования детей в ДОО **ориентирована на формирование правильного звукопроизношения у детей в возрасте от 4 до 5 лет и рассчитана на 8 месяцев.**

Характеристики возрастных и индивидуальных особенностей детей старшего дошкольного возраста от 4 до 5 лет

Возрастные особенности детей от 4 до 5 лет.

К пяти годам складывается «психологический портрет» личности, в котором важная роль принадлежит компетентности, в особенности интеллектуальной (это возраст «почемучек»), а также креативности.

Физическое развитие. В этом возрасте продолжается рост всех органов и систем, сохраняется потребность в движении. Двигательная активность становится целенаправленной, отвечает индивидуальному опыту и интересу, движения становятся осмысленными, мотивированными и управляемыми. Сохраняется высокая эмоциональная значимость процесса деятельности для ребенка, неспособность завершить ее по первому требованию. Появляется способность к регуляции двигательной активности. У детей появляется интерес к познанию себя, своего тела, его строения, возможностей. У детей возникает потребность действовать совместно, быстро, ловко, в едином для всех детей темпе; соблюдать определенные интервалы во время передвижения в разных построениях, быть ведущим. Уровень функциональных возможностей повышается. Позитивные изменения наблюдаются в развитии моторики. Дошкольники лучше удерживают равновесие перешагивая через небольшие преграды., нанизывает бусины (20 шт.) средней величины (или пуговицы) на толстую леску. В 4-5 лет у детей совершенствуются культурно-гигиенические навыки (хорошо освоен

алгоритм умывания, одевания, приема пищи): они аккуратны во время еды, умеют правильно надевать обувь, убирают на место свою одежду, игрушки, книги. В элементарном самообслуживании (одевание, раздевание, умывание и др.) проявляется самостоятельность ребенка.

Социально-личностное развитие. К 5 годам у детей возрастает интерес и потребность в общении, особенно со сверстниками, осознание своего положения среди них. Ребенок приобретает способы взаимодействия с другими людьми. Использует речь и другие средства общения для удовлетворения разнообразных потребностей. Лучше ориентируется в человеческих отношениях: способен заметить эмоциональное состояние близкого взрослого, сверстника, проявить внимание и сочувствие. У детей формируется потребность в уважении со стороны взрослого, для них оказывается чрезвычайно важной его похвала. Это приводит к их повышенной обидчивости на замечания. Повышенная обидчивость представляет собой возрастной феномен. Совершенствуется умение пользоваться установленными формами вежливого обращения.

В игровой деятельности появляются ролевые взаимодействия. Они указывают на то, что дошкольники начинают отделять себя от принятой роли. В процессе игры роли могут меняться. В этом возрасте начинают появляться постоянные партнеры по игре. В общую игру может вовлекаться от двух до пяти детей, а продолжительность совместных игр составляет в среднем 15-20 мин. Ребенок научается регулировать свое поведение в соответствии с принятыми в обществе нормами; умеет довести начатое дело до конца (соорудить конструкцию, убрать игрушки, правила игры и т. п.) - проявление произвольности. У детей начинает формироваться способность контролировать свои эмоции в движении, чему способствует освоение ими языка эмоций (гаммы переживаний, настроений). Эмоциональность пятилетнего ребенка отличается многообразием способов выражения своих чувств: радости, грусти, огорчения, удовольствия. Ребенок способен проявить сочувствие, сопереживание, которое лежит в основе нравственных поступков. К 5-ти годам в элементарном выполнении отдельных поручений (дежурство по столовой, уход за растениями и животными) проявляется самостоятельность.

Познавательное-речевое развитие. Изменяется содержание общения ребенка и взрослого. Оно выходит за пределы конкретной ситуации, в которой оказывается ребенок. Ведущим становится познавательный мотив. Информация, которую ребенок получает в процессе общения, может быть сложной и трудной для понимания, но она вызывает интерес.

В речевом развитии детей 4-5 лет улучшается произношение звуков (кроме сонорных) и дикция. Речь становится предметом активности детей. Они удачно имитируют голоса животных, интонационно выделяют речь тех или иных персонажей. Интерес вызывают ритмическая структура речи, рифмы. Развивается грамматическая сторона речи. Дети занимаются словотворчеством на основе грамматических правил. Речь детей при взаимодействии друг с другом носит ситуативный характер, а при общении со взрослым становится вне ситуативной.

В познавательном развитии 4-5 летних детей характерна высокая мыслительная активность. 5-ти летние «почемучки» интересуются причинно-следственными связями в разных сферах жизни (изменения в живой и неживой природе, происхождение человека), профессиональной деятельностью взрослых и др., то есть начинает формироваться представление о различных сторонах окружающего мира. К 5-ти годам более развитым становится восприятие. Дети оказываются способными назвать форму на которую похож тот или иной предмет. Они могут вычленять в сложных объектах простые формы и из простых форм воссоздавать сложные объекты. Дети способны упорядочить группы предметов по сенсорному признаку – величине, цвету; выделить такие параметры, как высота, длина и ширина. Совершенствуется ориентация в пространстве. Возрастает объем памяти. Дети запоминают до 7-8 названий предметов. Начинает складываться произвольное запоминание: дети способны принять задачу на запоминание, помнят поручения взрослых, могут выучить небольшое стихотворение и т.д. Начинает развиваться образное мышление. Дети оказываются способными использовать простые схематизированные изображения для решения несложных задач. Увеличивается устойчивость внимания. Ребенку оказывается доступной сосредоточенная деятельность в течение 15-20 минут. Усложняется конструирование. Постройки могут включать 5-6 деталей. Формируются навыки конструирования по собственному замыслу, а также планирование последовательности действий.

Художественно-эстетическое развитие. На пятом году жизни ребенок осознаннее воспринимает произведения художественно-изобразительно-музыкального творчества, легко устанавливает простые причинные связи в сюжете, композиции и т.п., эмоционально откликается на отраженные в произведении искусства действия, поступки, события, соотносит увиденное со своими представлениями о красивом, радостном, печальном, злом и т.д. У ребенка появляется желание делиться своими впечатлениями от встреч с искусством, со взрослыми и сверстниками.

Продолжает развиваться воображение. Формируются такие его особенности, как оригинальность и произвольность. Дети могут самостоятельно придумать небольшую сказку на заданную тему.

Значительное развитие получает **изобразительная деятельность**. Рисунки становятся предметным и детализированным. В этом возрасте дети рисуют предметы прямоугольной, овальной формы, простые изображения животных. Дети могут своевременно насыщать ворс кисти краской, промывать по окончании работы. Графическое изображение человека характеризуется наличием туловища, глаз, рта, носа, волос, иногда одежды и ее деталей. Дети могут вырезать ножницами по прямой, диагонали, к 5 годам овладевают приемами вырезывания предметов круглой и овальной формы. Лепят предметы круглой, овальной, цилиндрической формы, простейших животных, рыб, птиц. К 5-ти годам ребенок выполняет элементарные танцевальные движения (пружинка, подскоки, кружение и т.д.). Может петь протяжно, при этом вместе начинать и заканчивать пение. Развитию исполнительской деятельности способствует доминирование в данном возрасте продуктивной мотивации (спеть песню, станцевать танец, сыграть на инструменте). Дети делают первые попытки творчества.

Характеристика речи детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР) – это нарушение процесса формирования произносительной системы родного языка у детей с различными речевыми расстройствами вследствие дефектов восприятия и произношения фонем.

В речи ребёнка с ФФНР отмечаются трудности процесса формирования звуков, отличающихся тонкими артикуляционными или акустическими признаками. Определяющим признаком является пониженная способность к звуковому анализу и синтезу.

Следует подчеркнуть, что ведущим дефектом при ФФНР является несформированность процессов восприятия звуков речи.

Кроме всех перечисленных особенностей произношения и различения звуков, при фонетико-фонематическом недоразвитии речи нередко наблюдается смазанность речи, сжатая артикуляция, а также бедность словаря и некоторая задержка в формировании грамматического строя речи.

Состояние звукопроизношения детей данной категории характеризуется *следующими особенностями*:

1. Отсутствие в речи тех или иных звуков и замены звуков. Сложные по артикуляции звуки заменяются простыми по артикуляции, например: вместо [с], [ш]-[ф], вместо [р], [л]-[л'], [ц], вместо звонких - глухие; свистящие и шипящие (фрикативные) заменяются звуками [т], [т'], [д], [д']. Отсутствие звука или замена его другим по артикуляционному признаку создает условия для смешения соответствующих фонем. Трудности различения близких звуков, принадлежащих разным фонетическим группам, приводят к их смешению при чтении и на письме. Количество неправильно произносимых или неправильно употребляемых в речи звуков может достигать большого числа - до 16-20. Чаще всего оказываются несформированными свистящие и шипящие ([с]-[с'], [з]-[з'], [ц], [ш], [ж], [ч], [щ]); звуки [т'] и [д']; звуки [л], [р], [р']; звонкие замещаются парными глухими; недостаточно противопоставлены пары мягких и твердых звуков; отсутствует согласный [й]; гласный [ы].

2. Замены группы звуков диффузной артикуляцией. Вместо двух или нескольких артикуляционно близких звуков произносится средний, неотчетливый звук, вместо [ш] и [с] - мягкий звук [ш], вместо [ч] и [т] - нечто вроде смягченного [ч]. Причинами таких замен является недостаточная сформированность фонематического слуха или его нарушения. Такие нарушения, где одна фонема заменяется другой, называют фонематическими.

3. Нестойкое употребление звуков в речи. Некоторые звуки по инструкции изолированно ребенок произносит правильно, но в речи они отсутствуют или заменяются другими. Такие нарушения называются фонетико-фонематическими.

4. Искаженное произношение одного или нескольких звуков. Ребенок может искаженно произносить 2-4 звука или говорить без дефектов, а на слух не различать большее число звуков из разных групп.

Характеристика речи детей с фонетическим недоразвитием речи

Фонетическое недоразвитие речи (ФН) — это нарушение звукопроизношения при нормальном физическом и фонематическом слухе и нормальном строении речевого аппарата. Может наблюдаться расстройство нескольких звуков одновременно. Такие расстройства могут проявляться:

- в отсутствии (пропуске) звука – «акета» вместо «ракета»

- в искажениях – горловое произнесение звука р, щечное — ш и т.д.

Неправильное произношение может наблюдаться в отношении любого согласного звука, но реже нарушаются те звуки, которые просты по способу артикуляции и не требуют дополнительных движений языка (м, н, п, т).

Чаще всего нарушаются:

- свистящие звуки – С, З (и их мягкие пары), Ц
- шипящие звуки – Ш, Ж, Ч, Щ
- сонорные (язычные) – Л, Р (и их мягкие пары)
- заднеязычные – К, Г, Х (и их мягкие пары)

Характеристика речи детей с фонетическим изолированным дефектом

Фонетический изолированный дефект (ФИД) — это нарушение звукопроизношения отдельного звука при нормальном физическом и фонематическом слухе и нормальном строении речевого аппарата. Такое расстройство может проявляться:

- в отсутствии (пропуске) звука;
- в искажениях.

Неправильное произношение может наблюдаться в отношении любого согласного звука, чаще всего нарушаются:

- свистящие звуки – С, З (и их мягкие пары), Ц
- шипящие звуки – Ш, Ж, Ч, Щ
- сонорные (язычные) – Л, Р (и их мягкие пары)

Объем и срок освоения программы

Уровень	Показатели	Специфика реализации групповой программы
Общекультурный (ознакомительный)	Количество обучающихся	10-15 человек
	Возраст обучающихся	4-5 лет;
	Срок обучения	01.10.2021- 31.05.2022
	Режим занятий	2 / 50мин.;
	Min объем программы	64 / 26ч. 40мин.;
	Особенности состава обучающихся	Однородный; Постоянный; С участием обучающихся с ООП, ОВЗ
	Форма обучения	Очная
	Особенности организации образовательного процесса	Традиционная форма

Формы и режим занятий программы

Программа логопедического кружка «Говорушки» рассчитана на обучение детей в возрасте от 4 до 5 лет, имеющих речевые недостатки. Программа рассчитана на 1 учебный год и реализуется на базе МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №54 «Рябинка».

Программа реализуется через оказание платных образовательных услуг.

Количество занятий в неделю: 2

Количество занятий в месяц: 8.

Количество занятий в год: 64, (с октября по май включительно).

Продолжительность занятия: 25 мин.

Форма организации детей: индивидуальная, подгрупповая (подвижные микро группы).

Занятие строится в форме единой сюжетной линии. Главный герой занятий кружка и любимец детей – мягкая игрушка Тигрёнок, у которого много друзей среди животных. По мере изучения тем, дети знакомятся с разными персонажами, которых приглашает с собой Тигрёнок: пчёлкой Жу-жу, змейкой Шушей, лошадкой Цок-Цок, лягушкой Квакушей и др.

Вовлечение детей в сюжет становится для них эмоционально значимым, позволяет раскрыть их личностные качества, преодолеть речевой негативизм, воспитывает чувство взаимопомощи.

Частая смена и, соответственно, новизна заданий увеличивают концентрацию внимания, снижают утомляемость малышей; дозированность заданий способствует прочности усвоения материала.

На занятиях кружка используются такие **виды работы**, как:

- ✓ Артикуляционная гимнастика.
- ✓ Упражнения на развитие слухового восприятия, фонематических процессов, внимания, памяти.
- ✓ Дыхательные упражнения.
- ✓ Упражнения на развитие темпа, ритма и координации речи и движений с музыкальным сопровождением (логоритмика) и без музыкального сопровождения.
- ✓ Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук, самомассаж кистей рук.
- ✓ Лексико-грамматические упражнения и упражнения для формирования связной речи.

При разработке и проведении занятий кружка учитываются эффективные методы, приемы и формы работы для того, чтобы учебный материал был доступен и понятен детям.

В работе кружка предусмотрено использование нетрадиционных методов - Су – джок терапия, нейрогимнастика, игры с бельевыми прищепками, игры с пуговицами, счетные палочки. Для активизации внимания детей на занятии применяются средства ИКТ

1.2. Цели и задачи программы

Цель реализации дополнительной общеобразовательной программы «Говорушки»: создание благоприятных условий для совершенствования звукопроизношения у детей 4-5 лет в условиях логопедического кабинета.

Основные задачи реализации дополнительной общеобразовательной программы «Говорушки»:

Коррекционно-развивающие задачи

1. Развитие слухового внимания и слухового восприятия, фонематического слуха.
2. Развитие моторики артикуляционного аппарата.
3. Развитие речевого дыхания.
4. Развитие мелкой моторики рук.
5. Формирование умения регулировать силу голоса.
6. Формирование правильного звукопроизношения.
7. Работа над интонационной выразительностью речи (использование логических пауз, ударений, мелодики, темпа, ритма, тембра).
8. Расширение словарного запаса.
9. Формирование связной речи.
10. Воспитание культуры речевого общения.

Воспитательные задачи

1. Способствовать социальной адаптации личности, произвольности поведения, формирование умения удерживать контекстность общения.
2. Способствовать воспитанию ценностного отношения к здоровому образу жизни.
3. Способствовать воспитанию самостоятельности, самоорганизации, умения практически применять знания.
4. Способствовать воспитанию эмоционально - волевых умений, т. е. умения ставить перед собой задачу, искать способы ее решения и проверять результат своих действий.
5. Способствовать воспитанию нравственных качеств (старательность, ответственность и др.).

Достижение поставленной цели и решение задач осуществляется с учётом следующих **принципов**:

- принцип опережающего подхода, диктующий необходимость раннего выявления детей с функциональными и органическими отклонениями в развитии, с одной стороны, и разработку адекватного логопедического воздействия - с другой;
- принцип развивающего подхода (основывается на идее Л. С. Выготского о «зоне ближайшего развития»), заключающийся в том, что обучение должно вести за собой развитие ребёнка;
- принцип полифункционального подхода, предусматривающий одновременное решение нескольких коррекционных задач в структуре одного занятия;
- принцип сознательности и активности детей, означающий, что педагог должен предусматривать в своей работе приёмы активизации познавательных способностей детей. Перед ребёнком необходимо ставить познавательные задачи, в решении которых он опирается на собственный опыт. Этот принцип способствует более интенсивному психическому развитию дошкольников и предусматривает понимание ребёнком материала и успешное применение его в практической деятельности в дальнейшем;
- принцип доступности и индивидуализации, предусматривающий учёт возрастных, физиологических особенностей и характера патологического процесса. Действие этого принципа строится на преимуществах двигательных, речевых заданий;
- принцип постепенного повышения требований, предполагающий постепенный переход от более простых к более сложным заданиям по мере овладения и закрепления формирующихся навыков;
- принцип наглядности, обеспечивающий тесную взаимосвязь и широкое взаимодействие всех анализаторных систем организма с целью обогащения слуховых, зрительных и двигательных образов детей.

Ожидаемые результаты:

систематические занятия по данной программе будут способствовать:

- развитию просодической стороны речи;
- развитию мелкой моторики рук;
- коррекции звукопроизношения;
- формированию слоговой структуры слова;
- коррекции лексико-грамматической стороны речи;
- формированию связной речи, коммуникативных возможностей каждого ребенка.

У детей наблюдается стойкая положительная мотивация к логопедическим занятиям и работе над речью в целом.

Данная программа может быть рекомендована для использования как на коррекционно-развивающих занятиях учителя-логопеда, так и для работы воспитателей групп общеразвивающей направленности с целью профилактики речевых недостатков у детей 4-5 лет.

Расписание занятий в рамках реализации платных образовательных услуг по оказанию логопедической помощи на 2021-2022 учебный год
руководитель кружка учитель-логопед Духарина О.Н.

День недели	Время поведения	Группа	Возраст
Вторник (кабинет учителя-логопеда)	17.05 – 17.30	1 группа	4-5 лет
	17.40 – 18.05	2 группа	4-5 лет
Четверг (кабинет учителя-логопеда)	17.05 – 17.30	1 группа	4-5 лет
	17.40 – 18.05	2 группа	4-5 лет

Расписание занятий в рамках реализации платных образовательных услуг по оказанию логопедической помощи на 2021-2022 учебный год
руководитель кружка учитель-логопед Абрамова Е.В.

День недели	Время поведения	Группа	Возраст
Вторник (кабинет педагога-психолога)	17.05 – 17.30	3 группа	4-5 лет
	17.40 – 18.05	4 группа	4-5 лет
Четверг (кабинет педагога-психолога)	17.05 – 17.30	3 группа	4-5 лет
	17.40 – 18.05	4 группа	4-5 лет

Расписание занятий в рамках реализации платных образовательных услуг по оказанию логопедической помощи на 2021-2022 учебный год
руководитель кружка педагог дополнительного образования Кузьмина К.В.

День недели	Время поведения	Группа	Возраст
Пятница (кабинет учителя-логопеда)	17.05 – 17.30	5 группа	4-5 лет
	17.40 – 18.05	6 группа	4-5 лет
Суббота (кабинет учителя-логопеда)	10.00- 10.25	5 группа	4-5 лет
	10.35 – 11.00	6 группа	4-5 лет

1.3. Содержание программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Говорушки» по формированию и развитию звуковой культуры речи детей старшего дошкольного возраста в условиях дополнительного образования детей в ДОО **ориентирована на формирование правильного звукопроизношения** в возрасте от 5 до 6 лет и рассчитана на 8 месяцев.

В логопедический кружок зачисляются дети дошкольного возраста, по запросу родителя (законного возраста), посещающие дошкольную организацию, имеющие нарушения в развитии устной речи:

- нарушения произношения – фонетическое недоразвитие речи;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи.

Зачисление детей в логопедический кружок производится в течение всего учебного года по мере освобождения мест.

Продолжительность коррекционно-развивающей работы во многом обусловлена индивидуальными особенностями ребенка. Выпуск детей из логопедического кружка проводится в течение всего учебного года по мере устранения речевых дефектов, которые определяются учителем-логопедом или по желанию родителя (законного представителя), расторжения договора.

Учитель-логопед проводит регулярные логопедические коррекционные занятия с детьми, зачисленными в логопедический кружок, два раза в неделю, во второй половине дня, длительностью 25 минут. Наполняемость группы на занятиях от 4 до 6 детей.

Состав формируется с учётом результатов диагностики их речевых навыков.

Образовательная нагрузка на ребенка рассчитывается с учетом коррекционных занятий и не может превышать показателей максимальной учебной нагрузки применительно к возрасту.

На каждого ребенка, зачисленного в логопедический кружок, заполняется экран звукопроизношения.

Основная цель занятий – постановка и автоматизация звуков в различных фонетических условиях.

На занятиях осуществляется:

- закрепление навыков произношения изученных звуков;
- отработка навыков восприятия и воспроизведения сложных слоговых структур, состоящих из правильно произносимых звуков;

- расширение лексического запаса в процессе закрепления поставленных ранее звуков;
- закрепление доступных возрасту грамматических категорий с учетом исправленных на индивидуальных занятиях звуков.

Работа строится на единых принципах и обеспечивает целостность педагогического процесса. Непрерывная образовательная деятельность проводится в соответствии с рекомендуемой: продолжительностью режимных моментов для возрастных групп детского сада; объёмом учебной нагрузки с учётом Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28 «Об утверждении санитарных правил СП» 2.4.3648-20)

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Наименование образовательной услуги по предоставлению обучения по дополнительной общеобразовательной программе	Форма освоения	Срок освоения
Речевое развитие	Логопедические занятия	Игровой сеанс	01.10.2021-31.05.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ

Преподаваемый предмет/ Наименование программы	Руководитель	Старшая группа
		5-6 лет
Объем (часов/минут)		
Речевое развитие/ Дополнительная общеобразовательная программа «Говорушки»	Группа 1 Группа 2 Духарина О.Н.	2 / 50мин.
	Группа 3 Группа 4 Абрамова Е.В.	
	Группа 5 Группа 6 Кузьмина К.В.	
Итого в месяц		8 / 3ч. 20мин.
Итого в год		64 / 26ч. 40мин.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

кружка «Говорушки» на период с октября 2021 по май 2022 гг.

Средняя группа/Руководитель: Духарина О.Н., Абрамова Е.В., Кузьмина К.В.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	«Осень»	25 минут	5 минут	20 минут	Вводная диагностика
2	«Осень. Названия деревьев»	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, анализ работы детей
3	«Огород»	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, самооценка воспитанников
4	«Огород. Овощи»	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, самооценка воспитанников
5	«Сад»	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, анализ работы детей
6	«Сад. Фрукты»	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, самооценка воспитанников
7	«Лес. Грибы и лесные ягоды»	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, анализ работы детей
8	«Лес. Грибы и лесные ягоды» закрепление	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, самооценка воспитанников
9	«Игрушки»	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, анализ работы детей
10	«Игрушки» Закрепление.	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, самооценка воспитанников
11	«Одежда»	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, анализ работы детей
12	«Одежда. Виды одежды»	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, самооценка воспитанников
13	«Обувь»	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, анализ работы детей
14	«Обувь» Закрепление.	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, самооценка воспитанников
15	«Мебель»	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, анализ работы детей
16	«Мебель» Закрепление.	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, самооценка

					воспитанников
17	«Начало зимы»	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, анализ работы детей
18	«Начало зимы. Признаки зимы»	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, самооценка воспитанников
19	«Зима»	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, анализ работы детей
20	«Зима» Закрепление.	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, самооценка воспитанников
21	«Зимние забавы	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, анализ работы детей
22	«Зимние забавы» Закрепление.	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, самооценка воспитанников
23	«Новогодний праздник»	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, анализ работы детей
24	«Новогодний праздник»	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, самооценка воспитанников
25	«Посуда»	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, анализ работы детей
26	«Посуда» «Сервируем стол к обеду»	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, самооценка воспитанников
27	«Домашние птицы»	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, анализ работы детей
28	«Домашние птицы и их детёныши»	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, самооценка воспитанников
29	«Домашние животные»	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, анализ работы детей
30	«Домашние животные и их детеныши»	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, самооценка воспитанников
31	«Дикие животные»	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, анализ работы детей
32	«Дикие животные и их детеныши»	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, самооценка воспитанников
	«Профессии»	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, анализ работы детей
	«Профессия Продавец»	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, самооценка воспитанников

	«Профессии» Закрепление	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, анализ работы детей
	«Профессия Почтальон»	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, самооценка воспитанников
	«Наши защитники»	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, анализ работы детей
	«Наши защитники» «Наша армия»	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, самооценка воспитанников
	«Транспорт»	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, анализ работы детей
	«Транспорт» (Виды транспорта)	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, самооценка воспитанников
	«Весна»	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, анализ работы детей
	«Весна. Признаки весны»	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, самооценка воспитанников
	«Мамин праздник. Профессии мам»	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, анализ работы детей
	«Мамин праздник» Закрепление	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, самооценка воспитанников
	«Первые весенние цветы»	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, анализ работы детей
	«Первые весенние цветы» Закрепление	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, самооценка воспитанников
	«Комнатные растения»	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, анализ работы детей
	«Цветущие комнатные растения» Закрепление	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, самооценка воспитанников
	«Детский сад»	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, анализ работы детей
	«Детский сад. Профессии»	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, самооценка воспитанников
	«Что такое космос?»	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, анализ работы детей
	«Что такое космос?» «Тайны космоса»	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, самооценка воспитанников

	«Птицы прилетели»	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, анализ работы детей
	«Птицы прилетели» Закрепление	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, самооценка воспитанников
	«Насекомые»	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, анализ работы детей
	«Насекомые» Закрепление	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, самооценка воспитанников
	«Рыбы»	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, анализ работы детей
	«Рыбки в аквариуме» Закрепление	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, самооценка воспитанников
	«Наш город. Моя улица»	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, анализ работы детей
	«Наш город. Мой адрес» Закрепление	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, самооценка воспитанников
	«Правила дорожного движения»	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, анализ работы детей
	«Правила дорожного движения» Закрепление	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, самооценка воспитанников
	«Лето. Цветы»	25 минут	5 минут	20 минут	Наблюдение, анализ работы детей
	«Лето. Цветы»	25 минут	5 минут	20 минут	Открытое занятие. Итоговая диагностика

Перспективный план занятий кружка «Говорушки» на 2021 – 2022 гг.

Задачи	Содержание занятий, источник.
Октябрь	
1 – я неделя. (Занятие - 1, 2) Тема: «Осень. Названия деревьев».	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	<i>Комплекс артикуляционной гимнастики:</i> Весёлые приключения Язычка. Сказочные истории с упражнениями. Знакомство с домиком Язычка.
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Игра «Звуки вокруг нас» - тиканье часов, переливание воды, шуршание бумаги и т.п.
3. Развитие дыхания	Упражнение «Ах! Как вкусно пахнет!»
4. Развитие мелкой моторики рук - Тренируем пальчики – развиваем речь	«Осенние листья» Н.В. Нищева, тетрадь №1
5. Развитие связной речи, обогащение словаря	Осень «Падают, падают листья» Н.Г. Метельская, с.27 Обучение отгадыванию загадок об осени.
6. Релаксация	Упражнение «Устали» - М.Ю. Картушина, с.20
2 – я неделя. (Занятие - 1, 2) Тема: «Огород. Овощи»	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	«Как Язычок пил чай с друзьями пил» » – сказочная история с артикуляционными упражнениями, Н.В.Рыжова, с.6
2. Развитие слухового внимания и восприятия.	Мультимедийная презентация «Звуки вокруг нас»
3. Развитие дыхания.	Игра «Прожорливые овощи» (пособие)
4. Развитие темпа и координации речи и движений	Д/игра «Повторяй-ка» - О.Н. Лиманская, с.21
5. Тренируем пальчики – развиваем речь	Пальчиковая игра «Овощи» - О. И. Крупенчук, с. 5/ «Овощи» Н.В. Нищева, тетрадь №1
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Р.н.сказка «Репка» с использованием кукольного театра. О.Н. Лиманская, с.21
3 – я неделя. (Занятие - 1, 2) Тема: «Сад. Фрукты»	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Кислый лимон», «Защипало язычок» (дуть на высунутый язык со звуком «ф-ф-ф...»), «Вкусный банан» (имитация жевательных движений), «Оближем губы» (облизывать по кругу верхнюю и нижнюю губу, рот открыт) (картотека)

2. Развитие слухового и зрительного внимания.	Игра «Корни, ствол, ветки» - В.А. Кныш, с. 9 «Ига «Что лишне?» Н.В. Нищева Ига «Четвёртый лишний»
3. Развитие дыхания	Игра «Прожорливые овощи» (пособие)
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Упражнение «Апельсин» - О.Н. Лиманская, с. 25
5. Тренируем пальчики – развиваем речь	Пальчиковая игра «Фрукты» - О. И. Крупенчук, с. 6
6. Развитие лексико-грамматических категорий.	Мультимедийная презентация «Большой – маленький», «Один-много»
7. Релаксация	Упражнение «Устали овощи»
4 – я неделя. (Занятие - 1, 2) Тема: «Лес. Лесные ягоды. Грибы»	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	«Лошадка», «Парус», «Качели»
2. Развитие слухового и внимания и восприятия.	Слуховое внимание - «Что лишнее?» Зрительное внимание – «Четвёртый лишний»
3. Общин речевые навыки	Развитие силы голоса «Эхо», Н.В. Нищева Развитие ритмичной речи «Дождик, дождик», Н.В. Нищева
4. Звуковая разминка	Звуковой тренажёр «Чайник кипит», звук [с] - Н.В.Гальская
5. Развитие мелкой моторики рук.	Упражнение «За малиной», «Ёжик и барабан» - Н.В. Нищева, Нищева, тетрадь №1
6. Развитие лексико-грамматических категорий	Диалог «За грибами», обучение отгадыванию загадок о грибах.
Ноябрь	
1 – я неделя. (Занятие - 1, 2) Тема: «Игрушки»	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Вкусное варенье», «Блинчик», «Пирожок» (картотека)
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Упражнение «Звуки осеннего леса» (фонограмма)
3. Речь с движением	Упр. «Мячик», «Лошадка» Н.В. Нищева стр.195
4. Звуковая разминка	Звуковой тренажёр «Скок-скок», звук [с] - Н.В.Гальская
5. Тренируем пальчики – развиваем речь	Пальчиковая игра «Осень» - О. И. Крупенчук, с. 7, Тетрадь №1 Н.В. Нищева
6. Развитие связной речи, обогащение	Повторение за логопедом рассказа-описания об

словаря	игрушке. Дидактическое упражнение «Подбери словечко: какой, какая, какие?» (картотека игр на описание)
7. Релаксация	Упражнение «Листики устали» (фонограмма)
2 – я неделя. (Занятие - 1, 2) Тема: «Одежда»	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Улыбка», «Дождик», «Грибок», «Ветерок» (картотека)
2. Развитие зрительного внимания.	Игра «Четвёртый лишний» (одежда и обувь)
3. Развитие дыхания.	Дыхательное упражнение «Дождик» - самоизг. пособие
4. Развитие остроты слуха	«Отгадай, кто позвал»
5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковые тренажёры «Застежки», Пальчиковая игра «Одежда», О.И.Крупенчук, с.7, Тетрадь №1, Н.В. Нищева
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды»
7. Релаксация	Упражнение «» (фонограмма)
3 – я неделя. (Занятие - 1, 2) Тема: «Обувь»	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	«Лошадка», «Расческа», «Месим тесто», «Блинчик»
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Упр. «Звуки вокруг нас»
3. Развитие дыхания и речевая разминка	Упр. «Дует холодный ветерок» - «сссс» (султанчики)
4. Тренируем пальчики – развиваем речь	Пальчиковая гимнастика «Посчитаем в первый раз...», Тетрадь №1 Н.В. Нищева
5. Развитие связной речи, обогащение словаря	Рассматривание картинок по теме. Актуализация словаря. Составление предложений их трёх слов.
6. Релаксация	Упражнение «Мы отдыхаем» (фонограмма)
4 – я неделя. (Занятие - 1, 2) Тема: «Мебель»	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Как Язычок ходил в гости к Белочке – Н.В.Рыжова, с. 9
2. Развитие слухового и внимания и восприятия, силы и высоты голоса.	Игра «Отгадай, кто говорит?» (по сказке «Три медведя»)
3. Развитие дыхания.	Упр. «Дует холодный ветерок» - «сссс» (султанчики)
4. Звуковая разминка	Звуковой тренажёр «Комарик», звук [З] - Н.В.Гальская
4. Развитие темпа и координации речи и движений	Динамическое упражнение «Зайнышка» - М. Ю. Картушина, с. 25

5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая игра «Много мебели в квартире» Н.В. Нищева, Тетрадь №1 Н.В. Нищева
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Дид. игра «Наша квартира?» (закрепить названия мебели)
Декабрь	
1 – я неделя. (Занятие - 1, 2) Тема: «Начало зимы»	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Как Язычок спас ворону от кошки - Н.В.Рыжова, с. 40
2. Развитие слухового восприятия и внимания.	Игра «Дятел далеко – дятел близко» - д-д-д-Д-Д-Д
3. Развитие дыхания.	Упражнение «Лети, снежинка!»
4. Звуковая разминка	Звуковой тренажёр «Телефон: «Дзань, Дзонь, Дзынь»- звук [З] - Н.В.Гальская
5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая игра «Снежок» Н.В. Нищева
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Беседа по картине «Наступила зима»
2 – я неделя. (Занятие - 1, 2) Тема: «Зима и её признаки»	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Как Язычок играл с друзьями зимой - упр. «Лопатка», «Горка», «Саночки» (картотека артикуляционных упражнений), Н.В.Рыжова, с. 12
2. Развитие дыхания	Упр. «Сдуй снежинку с ладошки» - дуть на «Лопаточку»: «сссс» (картотека на дыхание)
3. Развитие темпа и координации речи и движений, самомассаж лица.	Массаж биологически активных зон «Наступили холода» - М. Ю. Картушина, с.37
4. Речевая разминка	Звуковой тренажёр «Крокодилчик»- звук [З] - Н.В.Гальская
5. Тренируем пальчики – развиваем речь	Пальчиковая игра «Зима» - О. И. Крупенчук, с. 14
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Игра «Подбери словечко» - подбор прилагательных для описания примет зимы (картотека игр на описание)
7. Релаксация	Упражнение на релаксацию «Зимняя сказка» (фонограмма)
3 – я неделя. (Занятие - 1, 2) Тема: «Зимние забавы».	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Как Язычок лепил Снеговика - Н.В.Рыжова, с. 15
2. Развитие фонематического восприятия, силы и высоты голоса.	Упр. «Читай по губам – покажи символ» (узнавание гласных звуков по артикуляции).

3. Развитие дыхания.	Игра «Согреем ладошки»: «xxx» (картотека игр на дыхание)
4. Развитие темпа и координации речи и движений	Динамические упражнения «На дворе мороз и ветер» - М. Ю. Картушина , с. 38
5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая гимнастика «Снежки» (картотека пальчиковых игр)
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Упр. «Игры детей зимой» (подбор глаголов и составление простых предложений)
7. Релаксация	Упражнение на релаксацию «Зимняя сказка» (фонограмма)
4 – я неделя. (Занятие - 1, 2) Тема: «Новогодний праздник».	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Как Язычок готовился к Новому году - упр. «Лови снежинку», «Сосулька», «Дед Мороз на санях едет», «Лошадка» (картотека артикуляционных упражнений) - Н.В.Рыжова, с. 13
2. Развитие навыков звукового анализа, закрепление «символов» гласных звуков.	Игра «Магазин подарков» («купить» подарок можно, выделив первый гласный звук в слове, «оплата» - карточка с символом нужного звука) – разработка автора.
3. Развитие дыхания и голоса.	Фонопедическая и дыхательная гимнастика «Дедушка Мороз» - В. А. Кныш, с. 22
4. Звуковая разминка	Звуковой тренажёр «Звёздочки» - звук [з] - Н.В.Гальская
5. Развитие темпа и координации речи и движений.	Стихотворение «Как на горке снег, снег» (сопровождать речь движениями) - М. Ю. Картушина, с.43
6. Тренируем пальчики – развиваем речь	Пальчиковая игра «Новый год» - О. И. Крупенчук, с. 15
7. Развитие связной речи, обогащение словаря	Игра «Загадай желание» (описание желаемого подарка)
Январь	
1 – я неделя. (Занятие - 1, 2) Тема: «Посуда»	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Как Язычок нашёл друга - упр. «Домик открывается», «Лови снежинку», «Сосулька», «Горка» - Н.В.Рыжова, с. 19
2. Развитие фонематического восприятия, быстроты реакции, закрепления знания гласных звуков.	Упр. «Мячик мы ладошкой «стук», повторяем дружно звук» - Т. А. Воробьева, с. 31
3. Развитие дыхания и голоса, мелкой моторики.	«Звуки гласные поем мы с мячом моим вдвоем» - Т. А. Воробьева, с. 31

4. Звуковая разминка	Звуковой тренажёр «Лошадка» - звук [ц] - Н.В.Гальская
5. Развитие связной речи, обогащение словаря	Игра «К кукле в гости мы пришли»
6. Релаксация.	«Рождественская колыбельная (фонограмма)
2 – я неделя. (Занятие - 1, 2) Тема: «Домашние птицы»	
1. Развитие артикуляционного аппарата и дыхания.	Как Язычок гулял в парке - Н.В.Рыжова, с. 20
2. Развитие фонематического восприятия.	Слуховое внимание «Что лишнее?»
3. Развитие дыхания и голоса.	Пропевание гласных с различной высотой звучания. Упр. «Открываем мы глаза...» - О. И. Крупенчук, с.42
4. Звуковая разминка	Звуковой тренажёр «Скворушка- скворец» - звук [ц] - Н.В.Гальская
5. Развитие темпа, ритма и координации речи и движений.	Подвижная игра «Елочки» - В. А. Кныш, с. 24
6. Развитие мелкой моторики рук.	Массаж мячиком Су-джок «Колкие иголки» (картотека упражнений с массажным мячом)
7. Развитие связной речи, обогащение словаря	Заучивание стихотворение с движениями «Ели на опушке» - М. Ю. Картушина, с.52
3 – я неделя. (Занятие - 1, 2) Тема. Домашние животные и их детёныши.	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Как Язычок навещал любимых питомцев - Упр. «Кот лакает молоко», «Лошадка», «Поросенок землю роет» (Сомкнутые губы вытянуть вперед трубочкой; кивки головой: упражнение «Пятачок») , «Щенок устал» («Лопатка») - Н.В.Рыжова, с. 11
2. Развитие фонематического восприятия, закрепления знания гласных звуков.	Упр. «Соедини картинку с нужным знаком» (на звуки [и], [о]) – Т. А. Ткаченко, с. 7
3. Развитие дыхания и голоса.	Логоритмическая песенка «Зайчишка» (видеоряд)
4. Звуковая разминка	Звуковой тренажёр «Кучерявый барашек» - звук [з] - Н.В.Гальская
5. Развитие мелкой и общей моторики рук.	Речь с движениями «Домашние животные» - О. И. Крупенчук, с. 12 Дид. игра с пазлами «У кого кто детки?» - О.Н.Лиманская, с. 41
6. Развитие логического мышления, связной речи, обогащение словаря	Чтение рассказа Е. Чарушина «Кошка» - беседа по содержанию. О.Н.Лиманская, с.39
7. Релаксация.	Упражнение на расслабление «Котята».
Февраль	

1 – я неделя. (Занятие - 1, 2) Тема: «Професси. Продавец»	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	«Лошадка», «Расчёска», «Качели», «Парус»
2. Развитие фонематического восприятия, закрепления знания гласных звуков.	Слуховое внимание «В универмаге» Н.В. Нищева
3. Развитие дыхания и голоса.	Пропевание гласных звуков с движениями рук ([а] – руки вниз, [о] – руки вверх, [и] – в стороны, [у] – руки вперед), [ы] – руки назад (картотека игр)
4. Звуковая разминка	Звуковой тренажёр «Пришьём пуговицы» - звук [ц] - Н.В.Гальская
5. Развитие мелкой моторики рук.	Самомассаж подушечек пальцев «Шел медведь к своей берлоге» - О. И. Крупенчук, с. 7
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Пересказ рассказа с опорой на схему «В магазине» (мультимедийная презентация)
2 – я неделя. (Занятие - 1, 2) Тема: «Профессии. Почтальон»	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Киска сердится, Качели, Часики
2. Развитие фонематического восприятия на материале неречевых звуков.	Интерактивная игра «Внимательные ушки» Выделение звуков «а» и «у» из ряда звуков.
3. Развитие дыхания и голоса.	Развитие силы голоса «Вьюга» (повторение) Н.В. Нищева
4. Звуковая разминка	Звуковой тренажёр «Цыплята» - звук [ц] - Н.В.Гальская
5. Тренируем пальчики – развиваем речь	Пальчиковая гимнастика «Домашние животные» - О. И. Крупенчук, с. 13; Самомассаж с прищепками «Кусается больно котенок-глупыш...» - О. И. Крупенчук, с. 9 (ст.)
6. Развитие связной речи,	Чтение рассказа Е.Чарушина «Утка» - О.Н.Лиманская, с. 44
7. Релаксация.	Хороводная игра «Петух» - О.Н.Лиманская, с. 43
3 – я неделя. (Занятие - 1, 2) Тема: «Наши защитники»	
1. Развитие артикуляционного аппарата и дыхания.	Упр. «Стрельба» (четко произносить чередование звуков «к-г»), «Танк»
2. Развитие фонематического восприятия, закрепления знания гласных звуков и их символов.	Игра «Хлопни в ладоши, если услышишь звук» [а]; [о]; [у]. Дид. игра «Эхо» - О.Н.Лиманская, с. 73
3. Развитие дыхания и.	Упражнение «Фокусник»

4. Звуковая разминка	Звуковой тренажёр «Шарик лопнул» - звук [ш] - Н.В.Гальская
5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая игра «Защитники Отечества» - О. И. Крупенчук, с. 20
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Беседа о профессиях военных.
7. Логопедические компьютерные «Игры для Тигры» Л.Р.Лизуновой	Блок «Лексика» - игра «Профессии»
4 – я неделя. (Занятие - 1, 2) Тема: «Транспорт»	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Месим тесто, Блинчик, Лошадка, Грибочек
2. Развитие фонематического восприятия, закрепления знания гласных звуков.	Пропевание последнего гласного звука в слове, соотнесение его с символом.
3. Развитие дыхания и голоса.	Упражнение «Самолет» (для укрепления мышц зева и глотки). (Пропевание гласных звуков «а-э-и-о-у»).
4. Звуковая разминка	Звуковой тренажёр «Шарики пяточка» - звук [ш] - Н.В.Гальская
5. Тренируем пальчики – развиваем речь	Пальчиковая игра. Н.В. Нищева тетрадь№1
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Упр. «Каким должен быть водитель?» (подбор прилагательных)
7. Развитие внимания, быстрой реакции.	Игра «Сигнальщики» - М. Ю. Картушина, с. 74
Март	
1 – я неделя. (Занятие - 1, 2) Тема: «Весна»	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Как Язычок поздравлял маму с 8 Марта – упр. «Улыбка», «Поцелуйчик» («Хоботок»), «Месим тесто», «Блинчик», «Вкусное варенье» - Н.В.Рыжова, с.27
2. Развитие фонематического восприятия.	Игра «Подарки»; Заучивание наизусть стих-я А.Пассатовой «Песня о маме»
3. Развитие дыхания, силы и высоты голоса.	Фонопедическое упражнение «Весна» - В. А. Кныш, с. 38
4. Звуковая разминка	Звуковой тренажёр «Змейки-художницы» - звук [ш] - Н.В.Гальская
5. Тренируем пальчики – развиваем речь	Пальчиковая игра «Ранняя весна» - О. И. Крупенчук, с. 24
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Упр. «Какая моя мама?» (подбор прилагательных)
7. Релаксация.	Упражнение на расслабление. Дети лежат на ковре. Звучит мелодия «Колыбельная медведицы»

2 – я неделя. (Занятие - 1, 2) Тема: «Мамин праздник»	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Как Язычок делал уборку в квартире - Н.В.Рыжова, с.16
2. Развитие фонематического восприятия	Упр. «Попугайчики» (повторение рядов из трех слов) – картотека игр на фонематическое восприятие
3. Развитие звуковысотного слуха , дыхания и голоса.	Фонопедическое упражнение «Весна» - В. А. Кныш, с. 38
4. Звуковая разминка	Звуковой тренажёр «Кошки-мышки» - звук [ш] - Н.В.Гальская
5. Тренируем пальчики – развиваем речь	Пальчиковая игра «Семья» - О. И. Крупенчук, с. 23
6. Развитие грамматики, обогащение словаря.	Составление описательного рассказа о маме.
7. Релаксация.	Дети лежат на ковре. Упр. на расслабление «Сладкие сны» (диск «Музыка для релаксации»)
3 – я неделя. (Занятие - 1, 2) Тема: «Первые цветы»	
1. Развитие артикуляционного аппарата и дыхания.	Как Язычок катался на велосипеде - Н.В.Рыжова, с.31
2. Развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа, закрепление знания гласных звуков и их символов.	Упр. «Соедини картинку с нужной парой знаков» (определение первого гласного звука и последнего гласного звука в слове) - Т. А. Ткаченко, звуки и знаки. гласные. с. 15
3. Развитие дыхания и голоса.	Упражнения «Сдулось колесо» - В. А. Кныш, с. 36
4. Звуковая разминка	Подв. игра «Самолёты» - звук [Л-Л-Л-л-л-л]
5. Тренируем пальчики – развиваем речь	Пальчиковая игра .
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Упр. «Большой и маленький» (образование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами). Мультимедийная презентация.
4 – я неделя. (Занятие - 1, 2) Тема: «Цветущие комнатные растения»	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Как Язычок Гулял в парке - упр. «Солнышко улыбается», «Сосулька», «Качели» - Н.В.Рыжова, с.20
2. Развитие дыхания и голоса.	Фонопедическое упражнение «Весна» - В. А. Кныш, с. 38
3. Звуковая разминка	Звуковой тренажёр «Шишки» - звук [ш] - Н.В.Гальская
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Упражнение «Весна» (на координацию речи с движениями) – Н.Г.Метельская, с.53

5. Тренируем пальчики – развиваем речь	Пальчиковая игра «Ранняя весна» - О. И. Крупенчук, с. 24
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Составление описательного рассказа о комнатных растениях с использованием мнемотаблиц.
7. Релаксация.	Дети ложатся на ковер. Звучит мелодия «Все птички прилетели к нам» Т. Гомез (аудиосборник «Волшебство природы»).
Апрель.	
1 – я неделя. (Занятие - 1, 2) Тема: «Детский сад. Профессии»	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Клювик открываем», «Птенчик в гнездышке», «Червячок» (узкий язык), «Почистим клювик» (зубки)
2. Развитие фонематического восприятия.	Дид. игра «Колокольчик - барабан» - [в] - [ф] О.Н.Лиманская, с. 103
3. Развитие дыхания, силы голоса.	Упр. «Мы катались по горам, пели тут и пели там» (пропевание гласных звуков, изменяя силу голоса в соответствии с движением мяча в руках взрослого) – Т. А. Воробьева, с. 34.
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Упражнение «Повар» (на координацию речи с движениями под музыку)
5. Тренируем пальчики – развиваем речь	Пальчиковая игра «Наша группа» - Н.В.Нищева, стр379, с. 26
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Беседа о профессиях в детском саду.
7. Релаксация.	Упражнение на расслабление. Дети лежат на ковре. Звучит мелодия «Голоса птиц»
2 – я неделя. (Занятие - 1, 2) Тема: «Что такое космос?»	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Как Язычок летал в космос – Н.В.Рыжова, с.17
2. Развитие фонематического восприятия	Воспроизведение слоговых сочетаний с общим гласным и разными согласными звуками (та-ка-па) – картотека игр на фонематическое восприятие.
3. Развитие звуковысотного слуха, дыхания и голоса.	Упр. «Падающие звезды» (пропевание гласных с изменением силы и высоты голоса, с движениями руки сверху вниз)
4. Звуковая разминка	Звуковой тренажёр «Жучки» - звук [ж] - Н.В.Гальская
5. Тренируем пальчики – развиваем речь	Пальчиковая игра «Космос» - О. И. Крупенчук, с. 27
6. Развитие связной речи, грамматики, обогащение словаря.	Беседа о Космосе. Словесная игра «Подскажи словечко» (добавление слов в стихотворение).

7. Релаксация.	Упражнение на расслабление «Невесомость». Дети лежат на ковре, звучит спокойная музыка
3 – я неделя. (Занятие - 1, 2) Тема: «Птицы прилетели»	
1. Развитие артикуляционного аппарата и дыхания.	Упр. «Улыбка», «Хоботок комарика», «Вкусное варенье», «Чашечка».
2. Развитие фонематического восприятия, закрепление знания гласных звуков.	Игра «Поймай звук» (выделение в звуковом потоке согласных гласного звука (А, О, У, И, Ы) и показ его символа
4. Звуковая разминка	Картотека игр.
4. Тренируем пальчики – развиваем речь	Пальчиковая игра «Птицы» - О. И. Крупенчук,
5. Развитие общей моторики и связной речи.	Картотека игр.
6. Релаксация.	Дети ложатся на ковер. Звучит мелодия «Покой» (аудиосборник для релаксации «Сверкающая пора весны»).
4 – я неделя. (Занятие - 1, 2) Тема: «Насекомые».	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Как Язычок гулял в лесу и встретил друзей
2. Развитие фонематического восприятия, закрепления знания гласных звуков.	Игра «Купи билет для лесного путешествия» (выделение первого и последнего гласного звука в названии картинки, соотнесение с записью символов)
3. Развитие дыхания, силы и высоты голоса.	Упр. «Веселое лесное путешествие» (для верхних дыхательных путей) – картотека логоритмических упражнений «Сдуй бабочку с цветка» - О.Н.Лиманская, с. 23
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Двигательное упражнение «Прогулка в весенний лес» – картотека логоритмических упражнений
5. Тренируем пальчики – развиваем речь	Пальчиковая игра «Насекомые» - О. И. Крупенчук
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Игра «Что бывает весной?» (договаривание детьми фразы и повторение полного предложения)
7. Релаксация.	Упр. на расслабление «Волшебный сон». Звучит мелодия «Как прекрасен мир вокруг» Т. Гомез (аудиосборник «Волшебство природы»). Дети лежат на ковре.
Май	
1 – я неделя. (Занятие - 1, 2) Тема: «Рыбки в аквариуме»	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Как Язычок работал в саду - Н.В.Рыжова, с.35.

2. Развитие дыхания	«Рыбки в аквариуме» (тренажёр для развития речевого дыхания)
3. Звуковая разминка	Звуковой тренажёр «На лугу» - звук [ж] - Н.В.Гальская
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Массаж спины - М. Ю. Картушина, с. 36
5. Развитие мелкой и общей моторики.	Пальчиковая гимнастика и психогимнастика О. И. Крупенчук, с. 30; Н.Г.Метельская, с.56., О.Н.Лиманская, с.110
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Чтение сказки.
7. Релаксация	Упражнение на расслабление «Звуки природы»
2 – я неделя. (Занятие - 1, 2) Тема: «Наш город. Моя улица»	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Как Язычок строил дом – упр. «Маляр», «Лопаточка», «Шарик лопнул» - Н.В.Рыжова, с.37.
2. Развитие слухового восприятия и внимания.	Игра «Угадай, на чём я играю?» (муз. инструменты)
3. Развитие дыхания.	Упр. «Покачай игрушку на животике» (развитие нижнедиафрагмального дыхания) - картотека
4. Звуковая разминка	Звуковой тренажёр «Сладкоежка» - звук [ж] - Н.В.Гальская
5. Развитие мелкой моторики рук.	Дид. игра «Чудесный мешочек»
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Беседа о родном городе.
3 – я неделя. (Занятие - 1, 2) Тема: «Правила дорожного движения»	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Как Язычок заводил машину - Н.В.Рыжова, с.33.
2. Развитие слухового внимания, чувства ритма.	Упр. «Нажми на кнопочку» - протяжное выделение 1-го гласного звука в словах.
3. Развитие дыхания	Упражнение «Сдуй пушинку с носа» (картотека упражнений на дыхание)
4. Звуковая разминка	Звуковой тренажёр «Пчёлка» - звук [ж] - Н.В.Гальская
5. Развитие мелкой моторики рук, пространственной ориентировки.	Пальчиковая игра (картотека)
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Составление описательного рассказа по картинке «Правила дорожного движения»,
7. Логопедические компьютерные	Игры по выбору детей.

«Игры для Тигры»	
4 – я неделя. (Занятие - 1, 2) Тема: «Лето. Цветы. Итоговое занятие».	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Как Язычок отдыхал в деревне - Н.В.Рыжова, с.39.
2. Развитие слухового внимания, чувства ритма.	Упр. «Нажми на кнопочку» - протяжное выделение 1-го гласного звука в словах.
3. Развитие дыхания	Упражнение «Бабочка, лети» (картотека упражнений на дыхание)
4. Звуковая разминка	Звуковой тренажёр «Лужи» - звук [ж] - Н.В.Гальская
5. Развитие мелкой моторики рук, пространственной ориентировки.	Упр. «Лето» - О. И. Крупенчук, с. 28; Игра «Одуванчики» (дети делают «одуванчики», скомкав листок бумажной салфетки жёлтого и белого цветов)
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Составление рассказа по картинке «Лето»
7. Релаксация	Упражнение на расслабление «Летний сон» (музыка для релаксации)

1.4. Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы «Говорушки» описывают интегративные качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения Программы:

- К 4-5 годам при успешном освоении Программы достигается следующий показатель развития интегративных качеств ребенка.
- Адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве). Способен изменять стиль общения со взрослым или сверстником, в зависимости от ситуации.
- У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.
- Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения; составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картинке, набору картин с фабульным развитием действия.
- Называет в последовательности слова в предложении.

Результатом успешной коррекционно-логопедической работы по данной Программе можно считать следующее:

- Ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения:
 - умеет правильно произносить все звуки родного (русского) языка в соответствии с языковой нормой;
 - умеет во время речи осуществлять правильное речевое дыхание, ритм речи и интонацию;
 - овладел универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
 - владеет средствами общения и способами взаимодействия, способен изменять стиль общения в зависимости от ситуации с взрослыми и сверстниками;
 - усваивает новые слова, относящиеся к различным частям речи, смысловые и эмоциональные оттенки значений слов, переносное значение слов и словосочетаний. Применяет их в собственной речи.
 - подбирает однокоренные и образует новые слова. Согласовывает слова в числе, роде, падеже. Исправляет деформированное высказывание. Самостоятельно составляет рассказ по картинке, по серии картинок, пересказывает тексты, используя развёрнутую фразу;

Основной формой подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы «Говорушки» являются мониторинг динамики усвоения дошкольниками программного материала.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий
2.1. Календарный учебный график учителя-логопеда Духариной О.Н. с 01.10.2021 г. по 31.05.2022 г.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля		
1	Октябрь	05.10.21	17.05 – 17.30 - 1 группа	Игровой сеанс	25 минут	Осень. Названия деревьев»	Кабинет учителя-логопеда	Вводная диагностика		
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут					
07.10.21		17.05 – 17.30- 1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Огород. Овощи»	Кабинет учителя-логопеда			Наблюдение, беседа, самооценка	
		17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут						
3		12.10.21	17.05 – 17.30- 1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Сад. Фрукты»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, самооценка воспитанников, Графический диктант.		
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут					
4		14.10.21	17.05 – 17.30 - 1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Лес. Грибы и лесные ягоды»			Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут					
5		19.10.21	17.05 – 17.30 - 1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Лес. Грибы и лесные ягоды»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.		
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут					
6		21.10.21	17.05 – 17.30 - 1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Лес. Грибы и лесные ягоды»	Кабинет учителя-логопеда		Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут					
7		26.10.21	17.05 – 17.30 - 1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Лес. Грибы и лесные ягоды»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.		
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут					
8		28.10.21	17.05 – 17.30 - 1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Лес. Грибы и лесные ягоды»	Кабинет учителя-логопеда		Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	20 минут					

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля		
1	Ноябрь	02.11.21	17.05 – 17.30 - 1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Игрушки»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, самооценка воспитанников, Графический диктант.		
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут					
2		04.11.21	17.05 – 17.30 - 1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Одежда»			Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут					
3		09.11.21	17.05 – 17.30 - 1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Обувь»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.		
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут					
4		11.11.21	17.05 – 17.30 - 1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Обувь»	Кабинет учителя-логопеда		Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут					
5		16.11.21	17.05 – 17.30 - 1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Обувь»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.		
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут					
6		18.11.21	17.05 – 17.30 - 1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Обувь»	Кабинет учителя-логопеда		Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут					
7		23.11.21	17.05 – 17.30 - 1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Мебель»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников		
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут					
8		25.10.21	17.05 – 17.30 - 1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Мебель»	Кабинет учителя-логопеда		Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников	
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут					

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля																																																																
1	Декабрь	02.12.21	17.05 – 17.30 - 1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Начало зимы. Признаки зимы»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.																																																																
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут				07.12.21	17.05 – 17.30 - 1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Зима»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	09.12.21	17.05 – 17.30 - 1 группа	Игровой сеанс	25 минут	14.12.21	17.05 – 17.30 - 1 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	3	16.12.21	17.05 – 17.30 - 1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Зимние забавы»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	4	21.12.21	17.05 – 17.30 - 1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Новогодний праздник»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	5	23.12.21	17.05 – 17.30 - 1 группа	Игровой сеанс	25 минут	28.12.21	17.05 – 17.30 - 1 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	6	28.12.21	17.05 – 17.30 - 1 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 2 группа
07.12.21		17.05 – 17.30 - 1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Зима»					Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников																																																													
		17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут					09.12.21			17.05 – 17.30 - 1 группа				Игровой сеанс	25 минут	14.12.21	17.05 – 17.30 - 1 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	3	16.12.21	17.05 – 17.30 - 1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Зимние забавы»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс				25 минут	4	21.12.21	17.05 – 17.30 - 1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Новогодний праздник»	Кабинет учителя-логопеда				Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	5	23.12.21	17.05 – 17.30 - 1 группа	Игровой сеанс	25 минут	28.12.21	17.05 – 17.30 - 1 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	6	28.12.21	17.05 – 17.30 - 1 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут
09.12.21		17.05 – 17.30 - 1 группа	Игровой сеанс	25 минут		14.12.21	17.05 – 17.30 - 1 группа	Игровой сеанс				25 минут																																																												
		17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут					3							16.12.21	17.05 – 17.30 - 1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Зимние забавы»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	4	21.12.21	17.05 – 17.30 - 1 группа	Игровой сеанс				25 минут	«Новогодний праздник»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	5	23.12.21	17.05 – 17.30 - 1 группа	Игровой сеанс							25 минут	28.12.21	17.05 – 17.30 - 1 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	6	28.12.21	17.05 – 17.30 - 1 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут				
3		16.12.21	17.05 – 17.30 - 1 группа	Игровой сеанс		25 минут	«Зимние забавы»	Кабинет учителя-логопеда				Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.																																																												
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс		25 минут			4							21.12.21	17.05 – 17.30 - 1 группа	Игровой сеанс	25 минут				«Новогодний праздник»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	5	23.12.21	17.05 – 17.30 - 1 группа	Игровой сеанс	25 минут				28.12.21	17.05 – 17.30 - 1 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут							6	28.12.21	17.05 – 17.30 - 1 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут												
4		21.12.21	17.05 – 17.30 - 1 группа	Игровой сеанс		25 минут											«Новогодний праздник»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников																																																					
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс		25 минут			5				23.12.21	17.05 – 17.30 - 1 группа	Игровой сеанс	25 минут				28.12.21	17.05 – 17.30 - 1 группа	Игровой сеанс				25 минут	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	6	28.12.21	17.05 – 17.30 - 1 группа	Игровой сеанс				25 минут	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут																													
5		23.12.21	17.05 – 17.30 - 1 группа	Игровой сеанс	25 минут	28.12.21	17.05 – 17.30 - 1 группа	Игровой сеанс		25 минут																																																														
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут				6		28.12.21	17.05 – 17.30 - 1 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс				25 минут	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс				25 минут																																														
6		28.12.21	17.05 – 17.30 - 1 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут																																																																
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут																																																																			

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля																																																																		
1	Январь	04.01.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Посуда»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников																																																																		
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут				2	06.01.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Домашние птицы»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	3	11.01.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	13.01.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	4	18.01.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Домашние животные и их детеныши»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	5	20.01.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Дикие животные и их детеныши»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	6	25.01.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	27.01.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	7	27.01.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 2 группа
2		06.01.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут						«Домашние птицы»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников																																																													
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут				3	11.01.22							17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	13.01.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	4	18.01.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Домашние животные и их детеныши»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс				25 минут	5	20.01.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Дикие животные и их детеныши»	Кабинет учителя-логопеда				Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	6	25.01.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	27.01.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	7	27.01.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут
3		11.01.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	13.01.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс									25 минут																																																									
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут				4	18.01.22								17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Домашние животные и их детеныши»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	5	20.01.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут				«Дикие животные и их детеныши»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	6	25.01.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут							27.01.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	7	27.01.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут					
4		18.01.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Домашние животные и их детеныши»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.																																																																		
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут				5	20.01.22							17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Дикие животные и их детеныши»				Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	6	25.01.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	27.01.22				17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	7	27.01.22							17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут														
5		20.01.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут												«Дикие животные и их детеныши»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант																																																							
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут				6	25.01.22				17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут					27.01.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс			25 минут	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	7	27.01.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут				17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут																															
6		25.01.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	27.01.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс			25 минут																																																															
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут				7	27.01.22		17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс					25 минут	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс			25 минут																																																
7		27.01.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут																																																																		
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут																																																																					

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля																																																																											
1	Февраль	01.02.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Профессии. Продавец»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.																																																																											
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут				2	03.02.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Профессии. Почтальон»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	3	08.02.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Наши защитники»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	4	10.02.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Транспорт»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	5	15.02.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Весна»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	6	17.02.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Мамин праздник. Профессии мам»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	7	22.02.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Первые весенние цветы»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	8	24.02.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Цветущие комнатные растения».	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант	17.40 – 18.05 - 2 группа
2		03.02.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут						«Профессии. Почтальон»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант																																																																						
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут				3	08.02.22							17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Наши защитники»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	4	10.02.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Транспорт»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	5	15.02.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Весна»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	6	17.02.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Мамин праздник. Профессии мам»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	7	22.02.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Первые весенние цветы»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	8	24.02.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Цветущие комнатные растения».	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут			
3		08.02.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Наши защитники»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.																																																																											
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут				4	10.02.22							17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Транспорт»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	5	15.02.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Весна»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	6	17.02.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Мамин праздник. Профессии мам»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	7	22.02.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Первые весенние цветы»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	8	24.02.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Цветущие комнатные растения».	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут														
4		10.02.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Транспорт»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников																																																																											
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут				5	15.02.22							17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Весна»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	6	17.02.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Мамин праздник. Профессии мам»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	7	22.02.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Первые весенние цветы»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	8	24.02.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Цветущие комнатные растения».	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут																									
5		15.02.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Весна»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.																																																																											
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут				6	17.02.22				17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Мамин праздник. Профессии мам»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	7	22.02.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Первые весенние цветы»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	8	24.02.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Цветущие комнатные растения».	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут																																							
6		17.02.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Мамин праздник. Профессии мам»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников																																																																											
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут				7	22.02.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Первые весенние цветы»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	8	24.02.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Цветущие комнатные растения».	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут																																																					
7		22.02.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Первые весенние цветы»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.																																																																											
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут				8	24.02.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Цветущие комнатные растения».	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут																																																																
8		24.02.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Цветущие комнатные растения».	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант																																																																											
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут																																																																														

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля																																																																											
1	Март	01.03.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Весна»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.																																																																											
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут				2	03.03.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Мамин праздник. Профессии мам»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	3	10.03.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Первые весенние цветы»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	4	15.03.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Цветущие комнатные растения».	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	5	17.03.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Весна»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	6	22.03.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Мамин праздник. Профессии мам»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	7	24.03.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Первые весенние цветы»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	8	29.03.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Цветущие комнатные растения».	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант	17.40 – 18.05 - 2 группа
2		03.03.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут						«Мамин праздник. Профессии мам»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников																																																																						
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут				3	10.03.22							17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Первые весенние цветы»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	4	15.03.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Цветущие комнатные растения».	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	5	17.03.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Весна»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	6	22.03.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Мамин праздник. Профессии мам»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	7	24.03.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Первые весенние цветы»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	8	29.03.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Цветущие комнатные растения».	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут			
3		10.03.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Первые весенние цветы»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников																																																																											
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут				4	15.03.22							17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Цветущие комнатные растения».	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	5	17.03.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Весна»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	6	22.03.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Мамин праздник. Профессии мам»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	7	24.03.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Первые весенние цветы»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	8	29.03.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Цветущие комнатные растения».	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут														
4		15.03.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Цветущие комнатные растения».	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.																																																																											
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут				5	17.03.22							17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Весна»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	6	22.03.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Мамин праздник. Профессии мам»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	7	24.03.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Первые весенние цветы»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	8	29.03.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Цветущие комнатные растения».	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут																									
5		17.03.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Весна»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.																																																																											
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут				6	22.03.22				17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Мамин праздник. Профессии мам»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	7	24.03.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Первые весенние цветы»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	8	29.03.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Цветущие комнатные растения».	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут																																							
6		22.03.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Мамин праздник. Профессии мам»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников																																																																											
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут				7	24.03.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Первые весенние цветы»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	8	29.03.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Цветущие комнатные растения».	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут																																																					
7		24.03.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Первые весенние цветы»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.																																																																											
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут				8	29.03.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Цветущие комнатные растения».	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут																																																																
8		29.03.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Цветущие комнатные растения».	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант																																																																											
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут																																																																														

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля																																																																											
1	Апрель	05.04.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Детский сад. Профессии»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа.																																																																											
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут				2	07.04.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Что такое космос?»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-кий диктант.	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	3	12.04.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Птицы прилетели»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	4	14.04.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Насекомые»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	5	19.04.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	28.04.22	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	6	21.04.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	28.04.22	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	7	26.04.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	28.04.22	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	8	28.04.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	28.04.22	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа	17.40 – 18.05 - 2 группа
2		07.04.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут						«Что такое космос?»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-кий диктант.																																																																						
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут				3	12.04.22							17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Птицы прилетели»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	4	14.04.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Насекомые»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	5	19.04.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	28.04.22	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	6	21.04.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	28.04.22	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	7	26.04.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	28.04.22	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	8	28.04.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	28.04.22	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут			
3		12.04.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Птицы прилетели»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант																																																																											
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут				4	14.04.22							17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Насекомые»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	5	19.04.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	28.04.22	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	6	21.04.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	28.04.22	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	7	26.04.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	28.04.22	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	8	28.04.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	28.04.22	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут														
4		14.04.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Насекомые»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа																																																																											
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут				5	19.04.22							17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	28.04.22	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	6	21.04.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	28.04.22	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	7	26.04.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	28.04.22	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	8	28.04.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	28.04.22	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут																									
5		19.04.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	28.04.22	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа																																																																											
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут				6	21.04.22				17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	28.04.22	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	7	26.04.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	28.04.22	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	8	28.04.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	28.04.22	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут																																							
6		21.04.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	28.04.22	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа																																																																											
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут				7	26.04.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	28.04.22	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	8	28.04.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	28.04.22	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут																																																					
7		26.04.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	28.04.22	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа																																																																											
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут				8	28.04.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	28.04.22	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут																																																																
8		28.04.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	28.04.22	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа																																																																											
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут																																																																														

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля																																																																											
1	Май	03.05.22	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Рыбки в аквариуме»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант																																																																											
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут				2	05.05.21	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Наш город. Моя улица»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка восп-ов, Граф-ий диктант	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	3	10.05.21	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Правила дорожного движения»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	4	12.05.21	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	26.05.21	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	5	17.05.21	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	26.05.21	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	6	19.05.21	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	26.05.21	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	7	24.05.21	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	26.05.21	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	8	26.05.21	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	26.05.21	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант	17.40 – 18.05 - 2 группа
2		05.05.21	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут						«Наш город. Моя улица»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка восп-ов, Граф-ий диктант																																																																						
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут				3	10.05.21							17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Правила дорожного движения»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	4	12.05.21	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	26.05.21	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	5	17.05.21	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	26.05.21	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	6	19.05.21	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	26.05.21	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	7	24.05.21	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	26.05.21	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	8	26.05.21	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	26.05.21	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут			
3		10.05.21	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Правила дорожного движения»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант																																																																											
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут				4	12.05.21							17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	26.05.21	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	5	17.05.21	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	26.05.21	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	6	19.05.21	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	26.05.21	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	7	24.05.21	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	26.05.21	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	8	26.05.21	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	26.05.21	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут														
4		12.05.21	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	26.05.21	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант																																																																											
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут				5	17.05.21							17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	26.05.21	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	6	19.05.21	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	26.05.21	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	7	24.05.21	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	26.05.21	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	8	26.05.21	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	26.05.21	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут																									
5		17.05.21	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	26.05.21	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант																																																																											
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут				6	19.05.21				17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	26.05.21	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	7	24.05.21	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	26.05.21	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	8	26.05.21	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	26.05.21	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут																																							
6		19.05.21	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	26.05.21	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант																																																																											
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут				7	24.05.21	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	26.05.21	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут	8	26.05.21	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	26.05.21	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут																																																					
7		24.05.21	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	26.05.21	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант																																																																											
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут				8	26.05.21	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	26.05.21	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант	17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут																																																																
8		26.05.21	17.05 – 17.30 -1 группа	Игровой сеанс	25 минут	26.05.21	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант																																																																											
			17.40 – 18.05 - 2 группа	Игровой сеанс	25 минут																																																																														

2.1. 1. Календарный учебный график учителя-логопеда Абрамовой Е.В. с 01.10.2021 г. по 31.05.2022 г.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Октябрь	05.10.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Осень. Названия деревьев»	Кабинет педагога-психолога	Вводная диагностика
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут			
07.10.21		17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут				
		17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут				
3		12.10.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Огород. Овощи»	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа, самооценка
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут			
4		14.10.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Сад. Фрукты»	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников, Графический диктант.
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут			
5		19.10.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут			
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут			
6		21.10.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Лес. Грибы и лесные ягоды»	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут			
7		26.10.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут			
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут			
8		28.10.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут			
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут			

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Ноябрь	02.11.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Игрушки»	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников, Графический диктант.
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут			
2		04.11.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут			
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут			
3		09.11.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Одежда»	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут			
4		11.11.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Обувь»	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут			
5		16.11.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут			
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут			
6		18.11.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Мебель»	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут			
7		23.11.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут			
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут			
8		25.11.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут			
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут			

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля																																																																										
1	Декабрь	02.12.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Начало зимы. Признаки зимы»	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.																																																																										
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут				07.12.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Зима»	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут	3	09.12.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Зимние забавы»	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут	4	14.12.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Новогодний праздник»	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут	5	16.12.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут	6	21.12.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут	7	23.12.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут	8	28.12.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников	17.40 – 18.05 - 4 группа
07.12.21		17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Зима»					Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников																																																																							
		17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут					3			09.12.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Зимние забавы»	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут	4	14.12.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Новогодний праздник»	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут	5	16.12.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут	6	21.12.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут	7	23.12.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут	8	28.12.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут						
3		09.12.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Зимние забавы»	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников																																																																										
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут				4	14.12.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Новогодний праздник»	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут	5	16.12.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут	6	21.12.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут	7	23.12.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут	8	28.12.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут																			
4		14.12.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Новогодний праздник»	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников																																																																										
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут				5	16.12.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут	6	21.12.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут	7	23.12.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут	8	28.12.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут																														
5		16.12.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.																																																																										
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут				6	21.12.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут	7	23.12.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут	8	28.12.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут																																									
6		21.12.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников																																																																										
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут				7	23.12.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут	8	28.12.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут																																																				
7		23.12.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников																																																																										
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут				8	28.12.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут																																																															
8		28.12.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников																																																																										
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут																																																																													

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля																																																																											
1	Январь	04.01.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Посуда»	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников																																																																											
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут				2	06.01.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Домашние птицы»	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут	3	11.01.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Домашние животные и их детеныши»	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут	4	13.01.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут	5	18.01.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут	6	20.01.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут	7	25.01.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут	8	27.01.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 4 группа
2		06.01.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут						«Домашние птицы»	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников																																																																						
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут				3	11.01.22				17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Домашние животные и их детеныши»	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут	4	13.01.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут	5	18.01.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут	6	20.01.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут	7	25.01.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут	8	27.01.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут						
3		11.01.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Домашние животные и их детеныши»	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.																																																																											
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут				4	13.01.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут	5	18.01.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут	6	20.01.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут	7	25.01.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут	8	27.01.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут																				
4		13.01.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.																																																																											
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут				5	18.01.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут	6	20.01.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут	7	25.01.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут	8	27.01.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут																															
5		18.01.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.																																																																											
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут				6	20.01.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут	7	25.01.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут	8	27.01.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут																																										
6		20.01.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.																																																																											
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут				7	25.01.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут	8	27.01.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут																																																					
7		25.01.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.																																																																											
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут				8	27.01.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.	17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут																																																																
8		27.01.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.																																																																											
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут																																																																														

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Февраль	01.02.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Профессии. Продавец»	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут			
2		03.02.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Профессии. Почтальон»	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут			
3		08.02.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут		Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут			
4		10.02.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут		Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут			
5		15.02.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут		Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут			
6		17.02.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут		Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут			
7		22.02.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут		Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут			
8		24.02.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут		Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут			

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Март	01.03.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Весна»	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут			
2		03.03.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Мамин праздник. Профессии мам»	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут			
3		10.03.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут		Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут			
4		15.03.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут		Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут			
5		17.03.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут		Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут			
6		22.03.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут		Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут			
7		24.03.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут		Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут			
8		29.03.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут		Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут			

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Апрель	05.04.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Детский сад. Профессии»	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа.
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут			
07.04.22		17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут				
		17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут				
3		12.04.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Что такое космос?»	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-кий диктант.
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут			
4		14.04.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут			
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут			
5		19.04.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Птицы прилетели»	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут			
6		21.04.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут			
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут			
7		26.04.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Насекомые»	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут			
8		28.04.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут			
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут			

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Май	03.05.22	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Рыбки в аквариуме»	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут			
2		05.05.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут			
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут			
3		10.05.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Наш город. Моя улица»	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа, самооценка восп-ов, Граф-ий диктант
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут			
4		12.05.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут			
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут			
5		17.05.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Правила дорожного движения»	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут			
6		19.05.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут			
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут			
7		24.05.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Лето. Цветы»	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут			
8		26.05.21	17.05 – 17.30 - 3 группа	Игровой сеанс	25 минут			
			17.40 – 18.05 - 4 группа	Игровой сеанс	25 минут			

2.1.1.1. Календарный учебный график учителя-логопеда Кузьминой К.В. с 01.10.2021 г. по 31.05.2022 г.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Октябрь	01.10.21	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	Осень. Названия деревьев»	Кабинет учителя-логопеда	Вводная диагностика
			17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут			
02.10.21		10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут				
		10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут				
3		08.10.21	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Огород. Овощи»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка
			17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут			
4		09.10.21	10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Сад. Фрукты»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, самооценка воспитанников, Графический диктант.
			10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут			
5		15.10.21	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут			
			17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут			
6		16.10.21	10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Лес. Грибы и лесные ягоды»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.
			10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут			
7		22.10.21	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут			
			17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут			
8		23.10.21	10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут			
			10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут			

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Ноябрь	05.11.21	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Игрушки»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, самооценка воспитанников, Графический диктант.
			17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут			
2		06.11.21	10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут			
			10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут			
3		12.11.21	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Одежда»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников
			17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут			
4		13.11.21	10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Обувь»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.
			10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут			
5		19.11.21	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут			
			17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут			
6		20.11.21	10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Мебель»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников
			10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут			
7		26.11.21	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут			
			17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут			
8		27.10.21	10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут			
			10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут			

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля																																																																																												
1	Декабрь	03.12.21	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Начало зимы. Признаки зимы»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.																																																																																												
			17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут				04.12.21	10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Зима»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников	10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут	3	10.12.21	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут	10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут	4	11.12.21	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут	10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут	5	17.12.21	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут	10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут	6	18.12.21	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут	10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут	7	24.12.21	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут	10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут	8	25.12.21	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут	10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	10.35 – 11.00 - 6 группа
04.12.21		10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Зима»					Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников																																																																																									
		10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут					3			10.12.21				17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут	10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут	4	11.12.21	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут	10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут	5	17.12.21	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут	10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут	6	18.12.21	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут	10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут	7	24.12.21	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут	10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут	8	25.12.21	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут	10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут			
3		10.12.21	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс		25 минут	17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс								25 минут																																																																																				
			10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс		25 минут		10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс			25 минут																																																																																								
4		11.12.21	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс		25 минут	17.40 – 18.05 - 6 группа		Игровой сеанс			25 минут																																																																																								
			10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс		25 минут		10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс			25 минут																																																																																								
5		17.12.21	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс		25 минут	17.40 – 18.05 - 6 группа		Игровой сеанс			25 минут																																																																																								
			10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс		25 минут		10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс			25 минут																																																																																								
6		18.12.21	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс		25 минут																																																																																											
			10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут		10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут																																																																																											
7		24.12.21	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 6 группа		Игровой сеанс	25 минут																																																																																											
			10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут		10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут																																																																																											
8		25.12.21	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 6 группа		Игровой сеанс	25 минут																																																																																											
			10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут		10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут																																																																																											

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля																																																																																																
1	Январь	07.01.22	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Посуда»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников																																																																																																
			17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут				2	08.01.22	10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут	3	14.01.22	10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут	4	15.01.22	10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут	5	21.01.22	10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут	6	22.01.22	10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут	7	28.01.22	10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут	8	29.01.22	10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	17.40 – 18.05 - 6 группа
2		08.01.22	10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут						10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут																																																																																											
			17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут				17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс		25 минут																																																																																												
3		14.01.22	10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут																																																																																																
			17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут		17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут																																																																																															
4		15.01.22	10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	10.35 – 11.00 - 6 группа		Игровой сеанс	25 минут																																																																																															
			17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут		17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут																																																																																															
5		21.01.22	10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	10.35 – 11.00 - 6 группа		Игровой сеанс	25 минут																																																																																															
			17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут		17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут																																																																																															
6		22.01.22	10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	10.35 – 11.00 - 6 группа		Игровой сеанс	25 минут																																																																																															
			17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут		17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут																																																																																															
7		28.01.22	10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	10.35 – 11.00 - 6 группа		Игровой сеанс	25 минут																																																																																															
			17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут		17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут																																																																																															
8		29.01.22	10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	10.35 – 11.00 - 6 группа		Игровой сеанс	25 минут																																																																																															
			17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут		17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут																																																																																															

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Февраль	04.02.22	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Профессии. Продавец»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.
			17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут			
05.02.22		10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут				
		10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут				
3		11.02.22	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Профессии. Почтальон»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант
			17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут			
4		12.02.22	10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут			
			10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут			
5		18.02.22	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Наши защитники»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.
			17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут			
6		19.02.22	10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут			
			10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут			
7		25.02.22	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Транспорт»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников
			17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут			
8		26.02.22	10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут			
			10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут			

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Март	04.02.22	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Весна»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.
			17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут			
2		05.02.22	10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут			
			10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут			
3		11.02.22	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Мамин праздник. Профессии мам»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников
			17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут			
4		12.02.22	10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут			
			10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут			
5		18.02.22	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Первые весенние цветы»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант.
			17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут			
6		19.02.22	10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут			
			10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут			
7		25.02.22	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Цветущие комнатные растения».	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант
			17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут			
8		26.02.22	10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут			
			10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут			

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Апрель	01.10.21	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Детский сад. Профессии»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа.
			17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут			
02.10.21		10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут				
		10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут				
3		08.10.21	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Что такое космос?»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, самооценка воспитанников, Граф-кий диктант.
			17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут			
4		09.10.21	10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут			
			10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут			
5		15.10.21	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Птицы прилетели»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант
			17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут			
6		16.10.21	10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут			
			10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут			
7		22.10.21	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Насекомые»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа
			17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут			
8		23.10.21	10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут			
			10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут			

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Май	06.05.22	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Рыбки в аквариуме»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант
			17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут			
2		07.05.21	10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут			
			10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут			
3		13.05.21	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Наш город. Моя улица»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка восп-ов, Граф-ий диктант
			17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут			
4		14.05.21	10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут			
			10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут			
5		20.05.21	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Правила дорожного движения»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант
			17.40 – 18.05 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут			
6		21.05.21	10.00 – 10.25- 5 группа	Игровой сеанс	25 минут			
			10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут			
7		27.05.21	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут	«Лето. Цветы»	Кабинет учителя-логопеда	Наблюдение, беседа, самооценка воспитанников, Граф-ий диктант
			10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут			
8		28.05.21	17.05 – 17.30 - 5 группа	Игровой сеанс	25 минут			
			10.35 – 11.00 - 6 группа	Игровой сеанс	25 минут			

2.2. Условия реализации программы

Условия реализации программы: Программа может быть успешно реализована при наличии следующих материалов и оборудования:

- Компьютер;
- Принтер;
- Зеркало с лампой дополнительного освещения (для индивидуальных занятий);
- Комплект «стол -2 стульчика» для индивидуальных занятий у зеркала;
- 5 комплектов «стол- 2стульчика» (для подгрупповых занятий);
- Рабочий стол + стул учителя-логопеда;
- Шкафы для хранения дидактических пособий и игрушек;
- Магнитная доска и комплект материалов к ней;
- Одноразовые шпатели, логопедические зонды, вата, антибактериальные салфетки, дезинфицирующий раствор для обработки рук и шпателей;
- Логопедические альбомы для обследования речи;
- Карточка материалов для автоматизации и дифференциации звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты);
- Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок;
- «Алгоритмы» составления описательных рассказов;
- Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков;
- Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации звуков;
- Предметные картинки по лексическим темам;
- Игры и пособия для совершенствования грамматического строя речи;
- Дидактические игры и пособия для совершенствования памяти, внимания, зрительного и слухового восприятия;
- Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания;
- Шумовые, музыкальные инструменты для развития фонетического восприятия;
- Пособия для развития всех видов моторики (артикуляционной, мелкой, общей);
- Подвесные модули для развития физиологического дыхания;
- Дыхательные тренажеры, нетрадиционные материалы для развития направленной воздушной струи;
- Специальные пособия и нетрадиционные материалы для развития мелкой моторики.

Кабинет - помещение, предназначенное для специальной деятельности с необходимым для этого оборудованием. Оборудование логопедического кабинета является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки, пособия и т.д. обеспечивают максимальный для детей развивающий эффект.

Функциональное использование кабинета

- проведение групповой непрерывной деятельности
- индивидуальное консультирование
- семейное консультирование

Предельная наполняемость 10 человек

Условия размещения кабинета

Кабинет пропорционально и хорошо освещен, гарантирует защиту от посторонних глаз. Общий фон кабинета выполнен в оттенках спокойных тонов. Кабинет оформлен согласно основного принципа оформления помещения. В кабинете накоплен богатый материал и литература, необходимые для эффективной работы.

Кадровое обеспечение

Руководители кружка «Говорушки»

- учитель-логопед, высшей квалификационной категории Духарина Ольга Николаевна;
- учитель-логопед, высшей квалификационной категории Абрамова Елена Владимировна;
- педагог дополнительного образования Кузьмина Ксения Вячеславовна.

2.3. Система мониторинга

Система мониторинга развития ребенка - дошкольника с речевыми нарушениями, предусматривает обеспечение комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы и позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

Мониторинг – это целенаправленная планомерная система, осознанная на всех этапах коррекционно - педагогического процесса. Учитель-логопед отслеживает динамику усвоения дошкольниками программного материала, с целью выявления особенностей, изменений в речевом развитии ребенка для последующего учета при планировании и проведении занятий.

Мониторинг дополнительного образования по коррекции речи проводится в 2 раза в год: в начале года, в конце года.

Логопедическое обследование проводится по следующим направлениям:

- Состояние речевого аппарата, голосовой функции и просодики
- Мимическая и артикуляционная мускулатура
- Состояние звукопроизношения
- Слоговая структура
- Фонематические представления
- Грамматический строй речи
- Словообразование
- Лексический запас
- Связная речь.

Динамика и результаты коррекционно-развивающей логопедической работы отмечается в диагностической карте ребенка.

2.4. Методические материалы

Особенностью программы «Говорушки» является очная организация образовательного процесса.

Методы обучения:

- словесные (беседа, загадки, напоминание о последовательности работы, совет);
- наглядные;
- практические;
- игровые.

Методические рекомендации

Организуя занятия, важно помнить, что для успешного овладения детьми речевыми умениями и навыками необходимо учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, их желания и интересы.

Форма организации образовательного процесса индивидуально – групповая и групповая, коллективная.

Структура занятий.

Каждое занятие включает в себя:

1. Разучивание нового артикуляционного упражнения.
2. Упражнения и задания на развитие мелкой моторики рук (пальчиковые игры, самомассаж кистей и пальцев рук шишками, шариками Су-Джок, песочная терапия и т.д.). Упражнения направленные на формирование правильного (диафрагмального) дыхания, фонетические упражнения.
3. Упражнения на развитие лексико-грамматических категорий.

4. Упражнения на активизацию познавательных процессов, развитие слухового внимания и памяти.
5. Упражнения, направленные на развитие фонематического восприятия, развитие восприятия ритмико-слоговой структуры слова.
6. Упражнения, направленные на развитие пространственной ориентировки.
7. Упражнения, направленные на развитие логического мышления.
8. Упражнения, направленные на активизацию словарного запаса.
9. Упражнения, направленные на развитие связной речи и формирование языкового чутья.

Структура занятия может быть гибкой и изменяться от целей, задач, но включает в себя **3 части**:

вводная часть – организационный момент, создание эмоционального настроения, объяснение нового материала, мотивация;

основная часть – практическая – самостоятельная, деятельность детей под руководством педагога;

заключительная часть – анализ работы детей (положительные высказывания детей и специалиста о проделанной работе).

Используемая литература

1. Воробьева Т. А., Крупенчук О. И. Логопедические игры с мячом. – СПб.: «Литера», 2010. – 64 с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда»).
2. Гальская Н.В. «Говорящий карандаш» - интернет-ресурсы.
3. Картушина М. Ю. Логоритмические занятия в детском саду. М.: Сфера», 2004 – 126 с.
4. Кныш В. А., Комар И. И. и др. Логоритмические минутки: тематические занятия для дошкольников – Минск: Аверсэв, 2009. – 188 с.: ил. – (В помощь логопеду).
5. Крупенчук О. И., Воробьева Т. А. Исправляем произношение: комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств. - СПб.: «Литера», 2010. – 96 с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда»).
6. Крупенчук О. И. Тренируем пальчики – развиваем речь! (*Средняя группа детского сада 4+*) – СПб.: «Литера», 2010. – 32 с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда»).
7. Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в средней группе. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128 с.
8. Метельская Н.Г. 100 физкультминуток на логопедических занятиях

Рыжова Н.В. Артикуляционная гимнастика для малышей – Ч.: Изд. «ТЦ СФЕРА», 2013.- с.64.